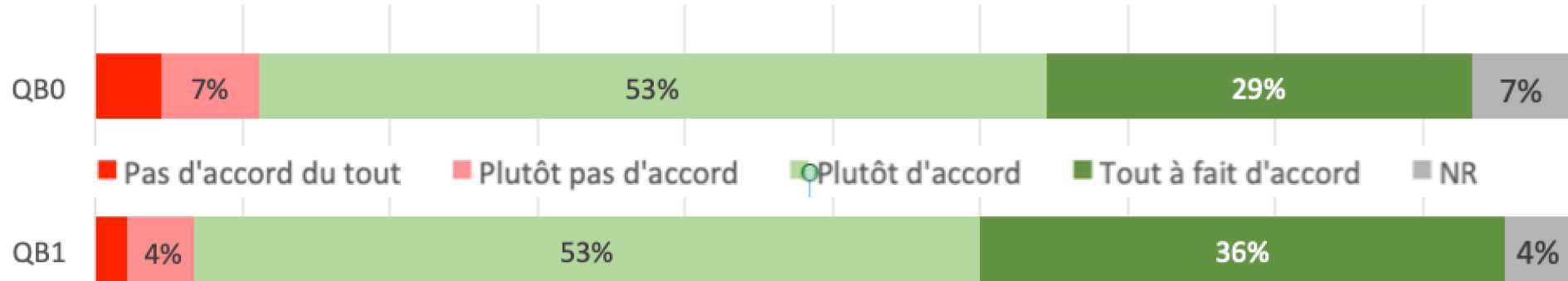


ANALYSE QUANTITATIVE

- Cycle de vie des données => importance du pré-traitement
- Echantillon
- Type de variables => quali/quant/ordinales
- Rôles des variables => explicatives et à expliquer
- Règles de décision sur le choix de la méthode

ANALYSE QUANTITATIVE

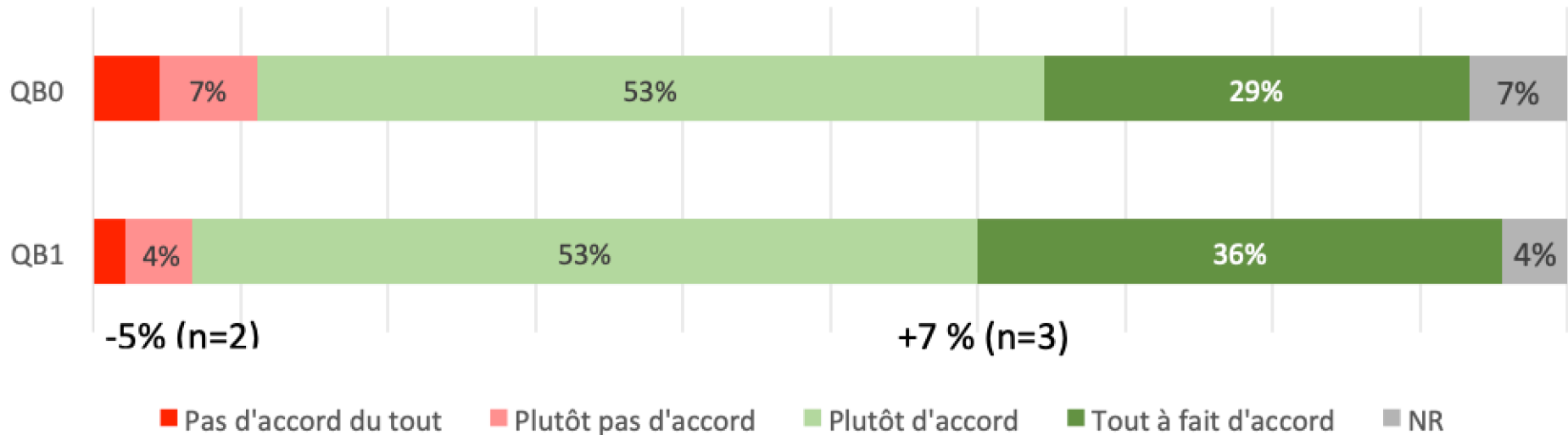
"Je pense que LabNbook sera (est) utile pour mes pratiques d'enseignement"



Votre Analyse ??

ANALYSE QUANTITATIVE

"Je pense que LabNbook sera (est) utile pour mes pratiques d'enseignement"

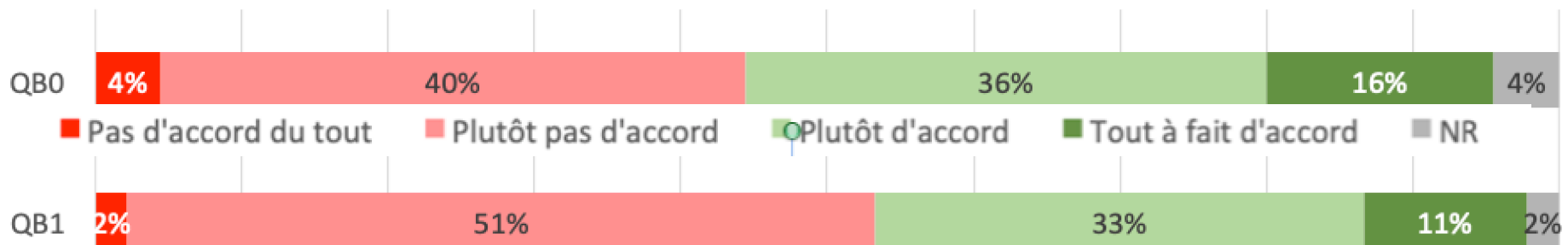


- Evolution positive concernant l'utilité de LabNbook : + 7% d'enseignants sont « *tout à fait d'accord* » avec la proposition

Les chiffres sont affichés en % pour une meilleure lisibilité, mais l'effectif est de 45 personnes, c'est pourquoi nous indiquons les effectifs à côté des %

Analyse quantitative

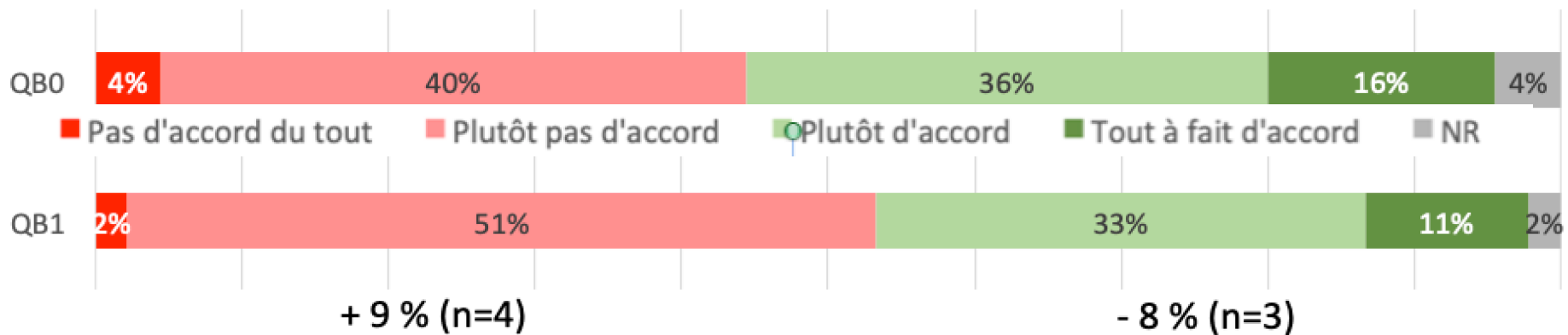
« L'utilisation de LabNbook me demandera (me demande) un investissement important en terme de formation »



•
Votre Analyse ??

Analyse quantitative

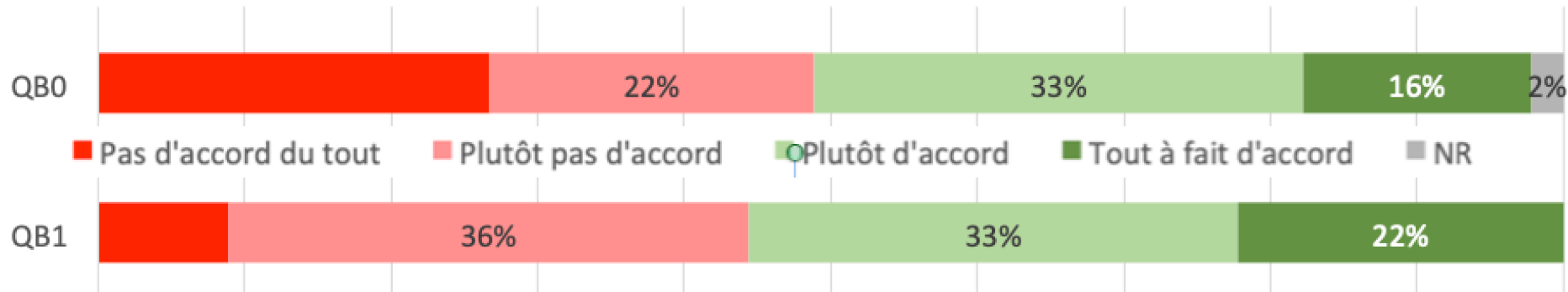
« L'utilisation de LabNbook me demandera (me demande) un investissement important en terme de formation »



- Evolution positive également concernant le coût en terme de formation : après un semestre d'utilisation, + 9 % d'enseignants pensent que LabNbook ne nécessite pas un investissement important en terme de formations

Analyse quantitative

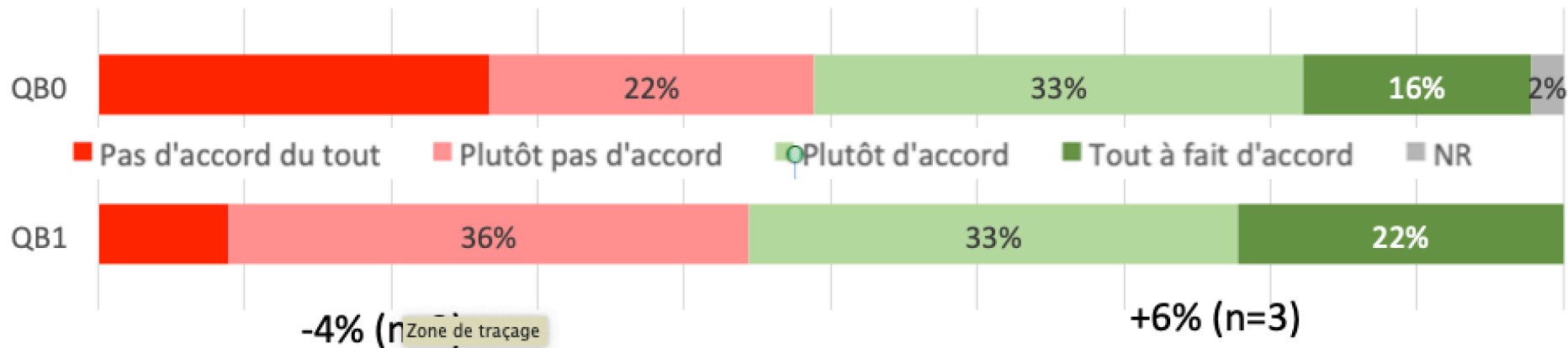
« Pour cette formation, je permets (j'ai permis) aux étudiants de travailler de manière itérative »



Votre Analyse ??

Analyse quantitative

« Pour cette formation, je permets (j'ai permis) aux étudiants de travailler de manière itérative »



- Petite augmentation de la demande de travail itératif après un semestre d'utilisation
 - Presque la moitié des enseignants qui ne permettent pas aux étudiants de travailler de manière itérative
 - Augmentation de 14% de la catégorie des « plutôt pas d'accord » au détriment des « pas du tout d'accord » -> début de changement de pratiques?