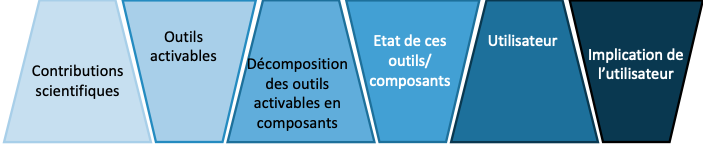
« Spécifier la contribution scientifique, les outils associés et les utilisateurs »

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contribution(s) scientifique(s) | Outil(s) activable(s) qui embarque(nt) la/les contribution(s) scientifique(s) | Décomposition des outils activables en composants | Etat de ces outils  Existent-ils ?  Si oui, sont ils en format numérique ? Ou en format statique ? | Quels utilisateurs ?  Pourquoi ? |
| Exemple : Modèle de l’apprenant – V1 | Plateforme de type LMS – V1 - | Terminologie employée  Fonctionnalités  Les ressources fournies  Les indicateurs de learning analytics | Existe sous format papier  Existe sous format papier  Existe en format papier  Existe en format papier | Enseignants, évaluer et améliorer les composants |
| Exemple : Modèle de l’apprenant – V2 | Plateforme de type LMS – V2 - | Fonctionnalités  Les ressources fournies  Les indicateurs de learning analytics | Existe en numérique | Enseignants, évaluer avec eux |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |