« Spécifier la contribution scientifique et les outils associés »

****

***Pourquoi****: Travail préparatoire pour identifier ce qui sera produit pendant le travail de thèse et identifier les outils à tester.*

***Quand****: Pendant la définition de la problématique et revenir dessus après chaque expérimentation.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contribution(s) scientifique(s) | Outil(s) activable(s) qui embarque(nt) la/les contribution(s) scientifique(s)  | Décomposition des outils activables en composants | Etat de ces outils Existent-ils ? Si oui, sont ils en format numérique ? Ou en format statique ?  | Quels utilisateurs ? Pourquoi ?  |
| Exemple : Modèle de l’apprenant – V1 | Plateforme de type LMS – V1 -  | Terminologie employéeFonctionnalitésLes ressources fourniesLes indicateurs de learning analytics  | Existe sous format papier Existe sous format papier Existe en format papier Existe en format papier  | Enseignants, évaluer et améliorer les composants  |
| Exemple : Modèle de l’apprenant – V2 | Plateforme de type LMS – V2 -  | FonctionnalitésLes ressources fourniesLes indicateurs de learning analytics  | Existe en numérique  | Enseignants, évaluer avec eux  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |