Guide « Spécifier le contexte educationnel »

**Quand** : Ce document doit vous accompagner au début de votre thèse, puis revenir dessus tous les 6 mois.

**Pourquoi** : Il permet de spécifier le contexte éducationnel, spécifique au monde des EIAH ou de toutes autres recherches faites dans un contexte d’éducation.

**Qui** : Il est à rédiger par le doctorant.

**Apports** : C’est un support de discussion entre doctorant et encadrant de thèse.

**Utilisateurs concernés**

* Qui sont les enseignants concernés ?
* Qui sont les apprenants concernés ?
* Quels sont les autres utilisateurs concernés ?

**Objectifs de l’enseignement**

* Quels sont les objectifs d’apprentissage et /ou de l’enseignement ?
* Quels sont les impacts sociétaux de cet enseignement ?
* Quelles sont les références institutionnelles (par ex. BO) sur ce sujet

**Organisation de l’enseignement**

* Quels modèles/méthodes pédagogiques seront utilisés dans cet enseignement ?
* Quelles sont les périodes d’enseignement prévues ?
* Quelle est l’organisation temporelle des enseignements ?
* La formation a-t-elle lieu en présentiel ou à distance ?

**Ressources existantes pour l’enseignement**

* Quelles sont les ressources mises à disposition des apprenants ?
* Quelles sont les technologies à mettre à disposition ?

**Ressources à construire pour l’enseignement**

* Quels sont les éléments du dispositif d’enseignement qui doivent être construits ?
* Faut il créer des dispositifs technologiques ? lesquels ?