**« Choisir son cadre épistémologique »**

**Pourquoi**: Il permet de se positionner en tant que chercheur sur son cadre épistémologique, autrement dit sur pourquoi ce que vous allez construire est une connaissance scientifique sur « le monde »

**Apports pour la rédaction de la thèse** : ce cadrage permet de justifier ses choix de chercheurs et de garantir la cohérence de sa démarche de chercheur.

**Préalable : «L‘épistémologie : étude de la constitution des connaissances valables» Cette définition pose des questions :**

* + **Qu’est-ce que la connaissance ?**
  + **Comment est-elle constituée ?**
  + **Comment apprécier sa valeur ou sa validité ? (Le Moigne, 1995).**

**Quelques questions d’épistémologues**

* La connaissance que vous allez construire est-elle LA représentation du monde « tel qu’il est » ?
* La connaissance que vous allez construire est-elle UNE représentation du monde construite dans et par nos interactions avec le monde ?
* Cherchez-vous à démontrer une vérité ou cherchez-vous à valider une connaissance scientifique ?
* Le monde existe-il indépendamment de vos connaissances ?
* La réalité (le monde) est relative multiple et socialement construite ?
* Quel est le but de la connaissance que vous allez construire : identifier des régularités, identifier des mécanismes générateurs, construire des modèles viables et adaptés, comprendre et donner du sens
* La connaissance que vous produirez prendra la forme d’énoncés, de modèles, de narrations, etc.
* Quelle est la valeur de la connaissance scientifique que vous apporterez ?
* Comment mesurez-vous la qualité de connaissance construite ? A quoi sert-elle ?
* Comment validez-vous la connaissance construite ?

Pour comprendre :

<https://edutechwiki.unige.ch/fmediawiki/images/1/14/PPT_Thomas_Ecole_d%27autome_EIAH_15_novembre_2022_vc.pdf>

<http://tecfa.unige.ch/tecfa/ecole2022-methodes-eiah/P3_Thomas.mp4>

Avenier, M.-J., & Thomas, C. (2015). Finding one’s way around various methodological guidelines for doing rigorous case studies : A comparison of four epistemological frameworks. *Systèmes d’information & management*, *20*(1), 61‑98.

Le Moigne, J. L. (1995). *Les Epistemologies Constructivistes*.

Quatre cadres épistémologiques de recherche (Avenier & Thomas, 2015); Thomas 2022)





