**« Organiser une étude ou une expérimentation »**

**Quand** : Ce document doit être fait lors de la construction de son expérimentation et testé avec une expérience pilote.

**Pourquoi** : Il permet d’organiser le déroulement, de documenter et de tracer une expérimentation qui comprend plusieurs étapes. Il permet de la structurer.

**Apports pour la rédaction de thèse** : Il servira à la rédaction de la partie méthode de la thèse. Il sera joint aux annexes de la thèse.

Ce guide peut servir lorsqu’une expérimentation comporte plusieurs étapes *(e.g. un test utilisateur avec un entretien qualitatif avant et après l’utilisation d’un dispositif)*. Ce guide liste les éléments qui doivent être décrits avec précision et il fournit un exemple de tableau pour organiser une expérimentation ou plusieurs.

**Le guide est structuré en étape**

* **No d’étape** : Indiquer un numéro d’étape
* **Objectif de l’étape** : Décrire les objectifs de l’étape. Pour les étapes qui concernent les composants, utiliser les trois verbes d’action de la démarche centrée utilisateur (explorer, co-construire, évaluer) (Mandran et al., 2013)
* **Hypothèses et/ou questions testées dans cette étape** : Indiquer les questions ou les hypothèses expérimentales qui devront trouver des éléments de réponses lors de l’étape de cette expérimentation. Ces questions et hypothèses correspondent à celles posées dans le protocole expérimental.
* **Activités réalisées** : Lister les activités faites pendant cette étape. *(e.g. présentation du modèle, tests utilisateur, lecture du dictionnaire)*
* **Participants concernés** : Utilisateurs, Enseignants, Chirurgiens, Opérateurs, ...
* **Outils ou composant(s) associé(s)** : Indiquer le(s) outils et/ou composant(s) associé(s) qui seront testés dans l’étape.
* **Etat de l’outil ou du composant** : Indiquer l’état d’avancement de(s) composants et dans quelle forme il va être utiliser par les participants (numérique/statique)
* **Personnes en charge du (des) composant(s)** : Inscrire les noms des personnes en charge de concevoir, développer ou évaluer le(s) composant(s)
* **Matériel expérimental** : Lister les matériels expérimentaux nécessaires à cette étape *(e.g. guide d’entretien, d’annotation)*. Indiquer le rôle de ces documents (présentation, recueil).
* **Durée (mn) prévue** : Indiquer une durée approximative de l’activité
* **Heure début** : L’heure de début de l’étape
* **Heure fin** : L’heure de fin de l’étape
* **Durée cumulée prévue** : Cumul de la durée des activités

Remarque :

Vous pouvez modifier le guide comme vous le souhaitez en ajoutant par exemple une colonne remarque pour annoter les évènements ou réflexions qui surviennent sur les différentes étapes de l’expérimentation. Pour documenter et tracer le déroulement de cette expérimentation, le guide peut rester ouvert pendant l’expérimentation et à la suite de celle-ci.

**Tableau d’organisation**

*(pour alléger la présentation les durées ne sont pas indiquées sur cet exemple)*

Nom de la personne en charge de l’expérimentation :

Date et heure de l’expérimentation :

Lieu de la passation :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No d’étape** | **Objectif de l’étape** | **Hypothèses et questions en lien avec cette étape** | **Activités réalisées** | **Participants concernés** | **Outils ou composant(s) associé(s)** | **Etat de l’outil ou du composant** | **Personnes en charge du (des) composant(s)** | **Matériel expérimental**  |
| **1** | Présentation de l’expérimentation et du guide de conduite de la recherche | / | Présentation par le chercheur | Doctorants/Directeurs de thèse | / | / | / | Powerpoint (présentation) |
| **2** | Atelier : Personnalisation du guide de conduite de la recherche | Les trois spécificités du guide (tâches, indicateurs, rôles/acteurs) sont-elles utilisables par rapport à un travail de thèse ? (Q3) | Test utilisateur | Doctorants/Directeurs de thèse | Guide “méthode cyclique THEDRE, et liste des tâches” | Statique/ format papier | Estelle | Feuille A3 / enveloppe avec les 60 tâches / gommettes / Post-It |
| **3** | Atelier : Echange autour de l’utilisation du guide de conduite de la recherche | Les trois spécificités du guide (tâches, indicateurs, rôles/acteurs) sont-elles utilisables par rapport à un travail de thèse ? (Q3) | Focus group | Doctorants/Directeurs de thèse | Guide “méthode cyclique THEDRE, et liste des tâches” | Statique/ format papier | Estelle  | Enregistreur (dictaphone + caméra) |
| **...** |   |  |   |   |   |   |   |   |