**« Faire le bilan de l’étude de l’expérimentation *à chaud* »**

**Quand**: Ce document doit être rédigé à la fin d’une expérimentation avant de commencer le traitement des données.

**Pourquoi**: Il permet de faire le bilan de ce qui s’est produit pendant l’expérimentation, de relever les points forts et les lacunes de l’expérimentation. Rédiger juste après l’expérimentation, il permet de noter les impressions sur l’expérimentation.

**Apports pour le traitement des données :** La rédaction de ce document facilite le traitement des données et l’interprétation des résultats.

**Apports pour la rédaction de la thèse** : Il servira à la rédaction de la partie expérimentation du manuscrit et il indiquera les limites de validité des données recueillies.

**Informations générales sur l’expérimentation**

* Quel est le nom de l’expérimentation ? (fait référence au nom utilisé dans le protocole expérimental)
* Quels sont la date et le lieu de passation ?
* Quel est le nom du/des chercheur(s) qui ont fait la passation de l’expérimentation ?
* Quelle note attribuez-vous à la passation ? (selon le niveau de pertinence ou d’intérêt par rapport à la question de recherche/hypothèse posée. Les notes vont de 0 à 5 : 0 non pertinent à 5 très pertinent) Lors de l’analyse, cette notation permet au chercheur d’identifier les données les plus pertinentes pour la rédaction des résultats.

**Description de l’expérimentation**

* Quel nom souhaiteriez-vous donner à cette passation pour illustrer ce qui s’est passé ? Donner un nom différent de celui de l’expérimentation et qui reflète ce qui s’est passé pendant la passation, est un bon moyen de se remémorer la situation lors de la rédaction des résultats.
* Comment les interactions avec les participants ou entre les participants se sont passées ? Cela permettra d’indiquer l’ambiance générale que vous avez ressenti pendant la passation.
* Quels événements pouvant biaiser les résultats, se sont produits pendant la passation ? *(e.g. le déclenchement d’une alarme incendie qui stoppe le focus-group*)
* Quelles réponses apporteriez-vous à vos questions ou hypothèses suite à la passation ? Résumer ce qui a été dit par le(s) participant(s) ou ce que vous avez pu relever pendant la passation et qui répond à ces questions ou hypothèses.
* Quels sont les éléments novateurs qui sont abordés dans cette passation et qui contribuent à l’amélioration de la connaissance scientifique ou des outils associés ?

**Bilan de l’expérimentation**

* Quelles étapes de l’expérimentation se sont bien déroulées et quel matériel expérimental était bien dimensionné pour la passation ? (i.e. les points forts).
* Quelles étapes de l’expérimentation ne se sont pas bien déroulées et pourquoi ? Quel matériel expérimental a posé problème et pourquoi ? (i.e. les points faibles).
* Quels sont les points d’améliorations à apporter à l’expérimentation ?