|  |
| --- |
| Synthèse des expérimentations |
| Informations générales sur l'expérimentation |
| Nom de l’expérimentation :  | Faire référence au protocole expérimental  |
| Date :  | Indiquer la date à laquelle la passation est faite |
| Lieu de la passation  | Indiquer le lieu  |
| Numéro de la passation :  | Utiliser le nom indiqué dans le protocole expérimental |
| Nom du ou des expérimentateur(s) :  | Indiquer les noms des personnes qui vont assurer les passations |
| Nom des participants | Indiquer les noms des utilisateurs qui participent aux expérimentations.  |
| Résultats « à chaud » de la passation  |
| Nom mnémonique  | Choisir un nom qui évoque ce qui s’est passé pendant la passation, c’est un moyen de se remémorer la situation lors de la rédaction des résultats  |
| Ton de l’expérimentation | Indiquer si les interactions se sont bien passées ou non |
| Evénements survenus | Indiquer les événements qui ont ou se produire pendant la passation et qui pourraient biaiser les résultats (p.ex : le déclenchement d’une alarme incendie qui stoppe le focus-group)  |
| Résumé | En lien avec les objectifs de l’expérimentation, faire un résumé de ce que le(s) participant(s) a (ont) dit ou fait. Rédiger une phrase ou deux pour chacune des questions ou hypothèses de l’expérimentation.  |
| Eléments novateurs | Indiquer les éléments novateurs qui sont abordés dans cette passation et qui vont contribuer à la création de la connaissance scientifique |
| Note de pertinence de la passation  | Noter la passation selon le niveau de pertinence ou d’intérêt par rapport à la problématique posée. Les notes vont de 0 à 5 : 0 non pertinent à 5 très pertinent. Lors de l’analyse, cette notation permet au chercheur d’identifier les données les plus pertinentes pour la rédaction des résultats.  |
| Bilan de l’expérimentation |
| Points forts | Indiquer les étapes de l’expérimentation qui se sont bien déroulées et le matériel expérimental qui était bien dimensionné pour la passation.  |
| Points faibles | Indiquer les étapes de l’expérimentation qui se sont pas bien déroulées et pourquoi. Indiquer aussi le matériel expérimental qui a posé problème et pourquoi.  |
| Améliorations possibles  | Indiquer les améliorations à apporter au protocole, au guide d’animation ou au matériel expérimental |