|  |  |
| --- | --- |
| Synthèse des expérimentations | |
| Informations générales sur l'expérimentation | |
| Nom de l’expérimentation : | Faire référence au protocole expérimental |
| Date : | Indiquer la date à laquelle la passation est faite |
| Lieu de la passation | Indiquer le lieu |
| Numéro de la passation : | Utiliser le nom indiqué dans le protocole expérimental |
| Nom du ou des expérimentateur(s) : | Indiquer les noms des personnes qui vont assurer les passations |
| Nom des participants | Indiquer les noms des utilisateurs qui participent aux expérimentations. |
| Résultats « à chaud » de la passation | |
| Nom mnémonique | Choisir un nom qui évoque ce qui s’est passé pendant la passation, c’est un moyen de se remémorer la situation lors de la rédaction des résultats |
| Ton de l’expérimentation | Indiquer si les interactions se sont bien passées ou non |
| Evénements survenus | Indiquer les événements qui ont ou se produire pendant la passation et qui pourraient biaiser les résultats (p.ex : le déclenchement d’une alarme incendie qui stoppe le focus-group) |
| Résumé | En lien avec les objectifs de l’expérimentation, faire un résumé de ce que le(s) participant(s) a (ont) dit ou fait. Rédiger une phrase ou deux pour chacune des questions ou hypothèses de l’expérimentation. |
| Eléments novateurs | Indiquer les éléments novateurs qui sont abordés dans cette passation et qui vont contribuer à la création de la connaissance scientifique |
| Note de pertinence de la passation | Noter la passation selon le niveau de pertinence ou d’intérêt par rapport à la problématique posée. Les notes vont de 0 à 5 : 0 non pertinent à 5 très pertinent. Lors de l’analyse, cette notation permet au chercheur d’identifier les données les plus pertinentes pour la rédaction des résultats. |
| Bilan de l’expérimentation | |
| Points forts | Indiquer les étapes de l’expérimentation qui se sont bien déroulées et le matériel expérimental qui était bien dimensionné pour la passation. |
| Points faibles | Indiquer les étapes de l’expérimentation qui se sont pas bien déroulées et pourquoi. Indiquer aussi le matériel expérimental qui a posé problème et pourquoi. |
| Améliorations possibles | Indiquer les améliorations à apporter au protocole, au guide d’animation ou au matériel expérimental |