**« Faire le bilan des** **expérimentations »**

**Quand**: Ce document doit être rédigé à la fin d’une expérimentation avant de commencer le traitement des données.

**Pourquoi**: Il permet de faire le bilan de ce qui s’est produit pendant l’expérimentation, de relever les points forts et les lacunes de l’expérimentation. Rédiger juste après l’expérimentation, il permet de noter les impressions sur l’expérimentation.

**Apports pour le traitement des données :** La rédaction de ce document facilite le traitement des données et l’interprétation des résultats.

**Apports pour la rédaction de la thèse** : Il servira à la rédaction de la partie expérimentation du manuscrit et il indiquera les limites de validité des données recueillies.

**Informations générales sur l’expérimentation**

* Nom de l’expérimentation (fait référence au nom utilisé dans le protocole expérimental)
* Date et lieu de passation
* Nom du/des chercheur(s) qui ont fait la passation de l’expérimentation

**Description de l’expérimentation**

* Donner un nom qui évoque ce qui s’est passé pendant la passation, c’est un moyen de se remémorer la situation lors de la rédaction des résultats.
* Indiquer comment les interactions avec les participants ou entre les participants se sont passées
* Indiquer les événements qui ont pu se produire pendant la passation et qui pourraient biaiser les résultats *(e.g. le déclenchement d’une alarme incendie qui stoppe le focus-group*)
* En lien avec les objectifs de l’expérimentation, faire un résumé de ce que le(s) participant(s) a (ont) dit ou fait. Rédiger une phrase ou deux pour chacune des questions ou hypothèses de l’expérimentation.
* Indiquer les éléments novateurs qui sont abordés dans cette passation et qui vont contribuer à la création de la connaissance scientifique
* Noter la pertinence de la passation : selon le niveau de pertinence ou d’intérêt par rapport à la question de recherche/hypothèse posée. Les notes vont de 0 à 5 : 0 non pertinent à 5 très pertinent. Lors de l’analyse, cette notation permet au chercheur d’identifier les données les plus pertinentes pour la rédaction des résultats.

**Bilan de l’expérimentation**

* Indiquer les étapes de l’expérimentation qui se sont bien déroulées et le matériel expérimental qui était bien dimensionné pour la passation (i.e. les points forts).
* Indiquer les étapes de l’expérimentation qui ne se sont pas bien déroulées et pourquoi. Indiquer aussi le matériel expérimental qui a posé problème et pourquoi (i.e. les points faibles).
* Indiquer les points d’améliorations à apporter à l’expérimentation.