**« Préciser les objectifs du travail de thèse et initier la collaboration entre doctorant et encadrant ... »**

**Quand**: Ce document doit être utilisé pour introduire le travail de thèse au doctorant. C’est un pré-requis pour utiliser le schéma cyclique de la méthode THEDRE.

**Pourquoi**: Pour présenter le type de contribution scientifique que le doctorant va produire et s’il doit développer des outils associés à cette contribution (ex. plateforme numérique, robot, etc).

**Qui**: Les items 1 à 5 sont à préparer par le directeur de thèse. Ils sont ensuite à discuter entre doctorants et encadrants. Le doctorant peut les utiliser pour demander des précisions à son encadrant.

**Apports**: Pour clarifier ce qui est attendu du travail de thèse et présenter le domaine aux doctorants

**Ce qu’en dise les doctorants :** *« Je pense que ce guide peut faire gagner beaucoup de temps pour bien cibler ses objectifs. » ; « Approche intéressante, qui permet de subdiviser la perception d’une thèse en éléments compréhensibles. »*

**Items :**

1. Présenter les contributions scientifiques du domaine au doctorant
2. Présenter les auteurs de référence et fournir une littérature de référence
3. Fournir une liste des revues et conférences dans lesquelles le doctorant devra faire son état de l’art et dans lesquelles il pourra publier
4. Présenter ce qui est attendu comme type de contribution et comme outils associés à la contribution (si nécessaire)
5. Présenter les méthodes de construction et d’évaluation de la contribution scientifique et des outils associés

Dans les domaines scientifiques où un outil est développé de manière à supporter la contribution scientifique (Informatique centrée humain, EIAH, Robotique, ... ), vous pouvez compléter la liste des questions avec le tableau ci-dessous. (Les outils activables – Mandran 2018 - sont les outils que des humains vont pouvoir manipuler, ils sont des ponts entre la contribution scientifique et l’humain - (Sciences de l’Artificiel, H.Simon, 1964).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contribution(s) scientifique(s) | Outil(s) activable(s) qui embarque(nt) la/les contribution(s) scientifique(s)   | Décomposition des outils activables en composants | Etat de ces outilsExistent-ils ? Si oui, sont-ils en format numérique ? Ou en format statique ?  | Quels utilisateurs ? Pourquoi ?  |
| Exemple : Modèle de l’apprenant – V1 | Plateforme de type LMS – V1 -    | Terminologie employéeFonctionnalités Les ressources fourniesLes indicateurs de learning analytics  | Existe sous format papier Existe sous format papier Existe sous format papier Existe sous format papier  | Enseignants, évaluer et améliorer les composants  |
| Exemple : Modèle de l’apprenant – V2 | Plateforme de type LMS – V2 -    | FonctionnalitésLes ressources fourniesLes indicateurs de learning analytics  | Existe sous format numérique   | Enseignants, évaluer avec eux  |