

Votre méthode de conduite de la recherche itérative

Laissons parler les doctorants : « *Outil très structurant qui amorce la réflexion* » ; « *Outil instinctif et très intéressant* »

Quand : Il est à faire comme travail préparatoire en début de thèse. Ce document est à utiliser avec le guide « Préciser les objectifs du travail de thèse et initier la collaboration entre doctorant et encadrant ... ».

Pourquoi : Il permet de faire découvrir aux doctorants les tâches qui seront les siennes pendant la thèse et d'organiser ce travail de thèse entre le doctorant et l'encadrant. Afin d'en tirer le meilleur parti, il est conseillé de le faire en binôme doctorant-encadrant.

Apports : Pour structurer le travail de thèse et visualiser les grandes étapes et les tâches inhérentes à chacune d'elles.

Présentation du guide :

Le guide se compose :

- D'un plateau (cf. diapo 2) : 5 cadres sont présentés selon les différentes étapes de conduite de la recherche.
- Des tâches (cf. diapo 3) : 72 tâches sont proposées. Les utilisateurs vont venir les placer dans les cadres selon leur propre méthode de conduite de la recherche itérative.
- Les gommettes : 2 types de gommette sont mis à disposition. Les gommettes rouges renvoient aux tâches perçues comme bloquantes ou très difficiles. Les gommettes orange renvoient aux tâches perçues comme à risque ou difficile.
- Des pictogrammes (cf. diapo 3) : 2 types de pictogramme sont proposés sur certaines tâches pour les mettre en évidence car elles peuvent être spécifiques à certaines disciplines. Le pictogramme «  » est placé sur les tâches renvoyant à celles mobilisant des participants humains lors des expérimentations. Le pictogramme «  » est placé sur celles renvoyant à l'outil associé à la contribution scientifique.

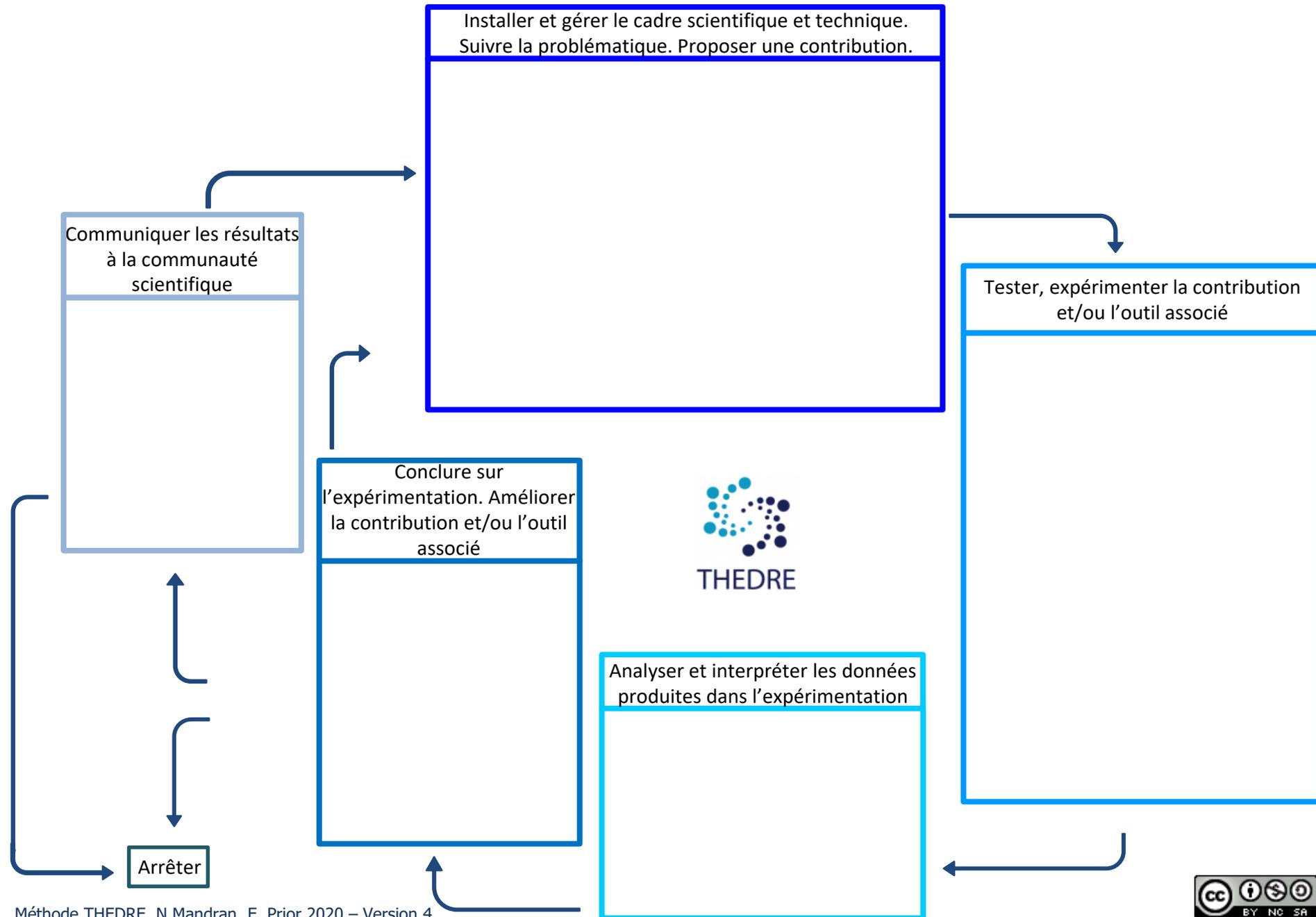
Matériel à construire à partir des diapos 1 et 2 :

- Imprimer les diapos 2 et 3 sur format A3
- Découper les tâches

Comment utiliser ce matériel : travail à faire en binôme (doctorant/encadrant ou doctorant/doctorant)

- Lire les tâches, en discuter
- Les placer dans un des cadres proposés
- Ajouter les gommettes sur les tâches perçues comme bloquante ou à risque
- Si besoin
 - *Vous pouvez modifier les noms des 5 cadres*
 - *Vous pouvez faire des sous-parties dans les 5 cadres*
 - *Vous pouvez ajouter des tâches, les modifier ou ne pas les utiliser*

Votre méthode de conduite de la recherche itérative



Votre méthode de conduite de la recherche itérative

Obtenir une littérature de référence	Etudier le contexte scientifique	Etudier le contexte technique	Identifier l'impact social et économique	Choisir et décrire le terrain d'étude et les utilisateurs concernés	Identifier le type de contribution scientifique à produire	Concevoir l'outil associé support à la contribution scientifique	Décomposer l'outil associé en composants activables	Elaborer des indicateurs d'objectif et les risques potentiels	Identifier le matériel technique à disposition	Connaître les procédures de base de dépôt des données	Connaître les dispositifs techniques et logiciels disponibles au laboratoire	Schématiser l'organisation du travail	Avoir une liste des revues et conférences du domaine	
														
Préciser le profil des utilisateurs et leur implication	Définir les objectifs expérimentaux	Rédiger les hypothèses ou les questions expérimentales	Identifier les mesures à prendre et les données à produire	Choisir et justifier les méthodes de production des données	Créer ou développer les outils ou composants associés	Créer ou développer le dispositif et le matériel expérimental	Rédiger un protocole expérimental	Déclarer l'expérimentation RGPD et éthique	Recruter les utilisateurs	Rédiger le formulaire de consentement	Réaliser un pilote de l'expérimentation	Réaliser l'expérimentation	Vérifier la logistique et l'organisation de l'expérimentation	Etudier les biais expérimentaux
														
Valider les données produites	Archiver les données produites	Corriger et enrichir les données produites	Contrôler les indicateurs d'objectif et les difficultés rencontrées	Analyser les résultats	Interpréter les résultats en fonction des questions de recherche	Rédiger les résultats	Rédiger la thèse	Traiter les données	Trouver des modes de représentation des résultats	Schématiser les résultats	Imaginer la contribution	Rédiger la thèse	Identifier les données disponibles	
Identifier les apports de l'expérimentation	Repositionner par rapport au contexte académique et technique	Formaliser les contributions scientifiques	Prendre la décision de communiquer ses résultats	Prendre la décision d'arrêter le processus	Prendre la décision d'approfondir la contribution et/ou l'outil associé	Rédiger la thèse	Préparer la soutenance de thèse	Prévoir le pot de thèse	Constituer le jury de thèse	Identifier dans la littérature scientifique le domaine précis	Identifier dans la littérature scientifique les travaux connexes	Construire ou affiner la problématique et les questions de recherche associées	Rédiger la problématique	
Rédiger un article en respectant les recommandations des revues et des conférences	Soumettre l'article dans les temps impartis	Revoir l'article après les retours des relecteurs, des revues et des conférences	Resoumettre l'article dans les temps impartis	Préparer la présentation de l'article	S'appuyer sur le retour des relecteurs, des revues et des conférences pour faire évoluer sa question de recherche et sa contribution scientifique	Soutenir la thèse	Déposer la thèse dans l'archive de l'école doctorale	Rédiger la thèse	Rédiger la thèse	Scénariser l'expérimentation	Identifier les limites de l'expérimentation	Préparer l'expérimentation	Rédiger les rapports annuels de suivi de thèse pour l'école doctorale	Décrire les raisons pour lesquelles les utilisateurs vont être impliqués (explorer, co-construire, évaluer, ...)
														