|  |  |
| --- | --- |
| **Par rapport à votre manière de travailler en recherche et votre prise en compte du réel, choisissez une proposition et …..**  | **Indiquez votre choix avec les lettres P, R, C, I ou RC**  |
| **Comment définiriez-vous la nature de la réalité ?*** La réalité existe indépendamment de l'humain (P)
* La réalité est en partie construite socialement et subjectivement interprétée (RC)
* Des faits socialement construits non dirigés par des lois naturelles existent (I)
 |  |
| **Quelle est votre opinion sur la possibilité de connaître la réalité ?*** Le réel est connu avec une éventuelle défaillance des instruments de mesure (P)
* Le domaine réel n'est pas observable, des événements sont observables (R)
* L'expérience humaine est observable dans le système auquel elle appartient (C)
* Des faits sont produits comme une partie des interactions sociales entre des chercheurs et des individus (I)
 |  |
| **Quel est l'objectif de la connaissance scientifique produite ?*** L'objectif de la connaissance scientifique est d'identifier des régularités, des invariants. (P)
* L'objectif de la connaissance scientifique est d'identifier des mécanismes générateurs. (R)
* L'objectif de la connaissance scientifique est de construire des modèles intelligibles de l'expérience humaine offrant des repères, des outils adaptés. (C)
* L'objectif de la connaissance scientifique est de comprendre comment les individus donnent du sens aux expériences sociales qu'ils vivent. (I)
 |  |
| **Comment considérez-vous la production de la connaissance scientifique ?*** La connaissance scientifique est produite par l'application rigoureuse de méthodes expérimentales contrôlées. (P)
* La connaissance scientifique est produite grâce l'observation d'événements dans le système auquel ils appartiennent. (RC)
* La connaissance scientifique est produite à travers un processus de co-construction sociale, où les interactions entre les chercheurs et les individus concourent à cette construction. (I)
 |  |
| **Comment percevez-vous le rôle des valeurs personnelles et des croyances dans la formation des connaissances ?*** Les valeurs personnelles doivent être mises de côté pour parvenir à une compréhension objective de la réalité. (P)
* Les valeurs personnelles influencent inévitablement nos perspectives et nos interprétations. (RC)
* Les valeurs personnelles sont nécessaires pour construire et interpréter les connaissances. (I)
 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Quelle est votre attitude envers les biais et la subjectivité dans la connaissance scientifique ?*** La subjectivité doit être minimisée pour parvenir à une compréhension objective de la réalité. (P)
* Les biais sont inévitables et il est important de les reconnaître et de les gérer. (RC)
* La subjectivité fait partie de la construction de la connaissance. (I)
 |  |
| **Quelle est votre attitude envers le rôle des contextes sociaux et historiques dans la production de la connaissance ?*** Les contextes sociaux et historiques sont secondaires pour la construction de la connaissance. (P)
* Les contextes sociaux et historiques sont importants pour la construction de la connaissance. (RC)
* Les contextes sociaux et historiques sont fondamentaux pour la construction de la connaissance. (I)
 |  |
| **Quel matériau empirique est mobilisé pour construire la connaissance ?*** Pour construire et valider des connaissances scientifiques, des données quantitatives sont élaborées à partir de plans expérimentaux contrôlés. (P)
* Pour construire et évaluer des connaissances scientifiques, l'observation d'évènements dans différents contextes est nécessaire (RC)
* Pour construire et évaluer la connaissance scientifique, des narrations auprès d'individus sont recueillies (I)
 |  |
| **Sur quoi repose la fiabilité du processus de production et d’analyse des données ?*** La fiabilité de production et d'analyse des données repose sur la capacité à pouvoir reproduire les résultats expérimentaux. La réplication et la fiabilité des mesures reposent sur la description du protocole et des données. (P)
* La fiabilité de production et d'analyse des données repose sur la description du cheminement cognitif pour construire la connaissance et sa traçabilité. (RC)
* La fiabilité de production et d'analyse des données repose sur le recueil de nombreuses narrations et la manière dont les interprétations des narrations sont vérifiées. (I)
 |  |
| **Comment la connaissance est-elle mise à l'épreuve ?*** Des tests statistiques sont réalisés pour valider ou invalider des hypothèses, permettant de tester la connaissance. (P)
* Pour éprouver la connaissance, le modèle et ses effets doivent être testés dans des contextes différents. (RC)
* Il n'y a pas besoin de mettre à l'épreuve la connaissance une fois produite. (I))
 |  |

**Comptez le nombre de P, R,C, RC et I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Choix** | **Nombre** | **Posture** |
| P |  | Positivisme, Post-positivisme |
| R |  | Relativisme critique |
| C |  | Constructivisme pragmatique  |
| RC |  | Relativisme critique & Constructivisme pragmatique |
| I |  | Interprétativisme  |